النحت في اللغة العربية

الدكتور احمد مطلوب عضو المجمع العلمي وامينه العام

السلخسيص

النحت هو صياغة كلمة من كلمتين أو اكثر ، وقد سمع عن العرب في قليل من الكلمات ، ولكن احمد بن فارس عد ه قياسيا • ولم يهتم القدماء به كثيرا ، غير ان بعض المعاصرين عنوا به عناية فائقة وعد وه من وسائل تنمية اللغة العربية ووضع المصطلحات العلمية والالفاظ الحضارية ، وتوسع بعضهم فيه وذكر مصطلحات لا تقبلها ابنية اللغة العربية ولا الذوق ، وكان التعبير عن المصطلح باكثر من كلمة خيرا من النحت الذي يصعب نطقه ويغمض معناه •

وهذا البحث يتعرض لهذه السبالة ويقف عند علماء العراق في القـــرن العشرين ، ويوضح رأيهم في النحت وموقف المجمع العلمي العراقي منه •

(1)

النحت في اللغة هو « نحت النجار الخشب ، يقال : نَحَتَ يَنْحَبِتُ وَبِنْحَتَ يَنْحَبِتُ مَنَاسِمُه ، قال [رؤبة] : وجمل نَحيت : قد اثْتُحبِتَت مناسِمُه ، قال [رؤبة] : وهو من الأينن حق نَحيث مناسبِم الله المناسِم المنا

والنشِّحاتة: ما انتحتت من الشيء من الخشب ونحوه »(١).

⁽۱) العين ج٢ ص ١٩١٠

ولعل اول من تحدث عن النحت في اللغة العربية الخليل بن احمد الفراهيدي (١٠٠ – ١٧٥هـ) إذ قال : « إن العين لا تأتلف مع الحاء في كلمة واحدة لقرب مخرجيهما إلا أن يُشتق فيعثل من جمع بين كلمتين مشل : (حي على) كقول الشاعر :

آلا رُبُّ طيف بات منه متعانقي الى أنْ دعا داعي الفلاح فَحَيَّعَكُلاً يربُّ طيف على الفلاح فَحَيَّعَكُلاً يربد قال : « حيَّ على الفلاح » ، او كما قال الآخر :

فبات خيال طيفك ليعليقا الى أن حيث على الداعي الفلاحا او كما قال الثالث:

أقول لها ود مع العين جار الله " يكون الله حيه المنادي فهذه كلمة جُمعت من (حي) ومن (على) وتقول منه: «حيه على يحيعل على المحيعل على » وهدذا هذه كيم المحيطة اي من قولك: «حي على » وهدذا يشبه قولهم: «تعبشتم الرجل وتعبقس » و «رجل عبشتمي » الرجل وتعبقس » و «رجل عبشتمي » الذا كان من (عبد شمس) او من (عبد قيس) فأخذوا من كلمتين متعاقبتين كلمة ، واشتقوا فعلا ، قال [عبد يغوث بن وقاص الحارثي]:

وتضحك مني شيخة عَبشمية كأن لم تري قبلي أسيرا يمانيا نسيها الى عبد شيمش ، فأخذ العين والباء من (عبد) واخذ الشين والميم من (شمس) وأسقط الدال والسين ، فبنى من الكلمتين كلمة ، فهذا مسن النحت ، فهذا من الحجة في قولهم : «حَيْعل حَيْعل حَيْعلة » فانها مأخوذة من كلمتين : «حَيَّعلى على »(٢).

وهذا عند الخليل من اشتقاق فعل من كلمتين حينما لا تأتلف العين مع الحاء في كلمة واحدة ، وكلام العرب عنده مبني على اربعة اصناف : الثنائي ،

⁽٢) العين ج١ ص ٦٠.

والثلاثي ، والرباعي ، والخماسي ، وليس للعرب بناء في الاسماء ولا في الافعال اكثر من خمسة أحرف ، وما وجد زيادة على خمسة احرف في فعل او اسم فانها زائدة على البناء ، وليست من اصل الكلمة ، والاسم لا يكون اقل من ثلاثة أحرف : حرف يُبتدأ به ، وحرف يُحشى به الكلمة وحرف يُوقف عليه ، يقول : « فهذه ثلاثة أحرف مثل : (سعد) و (عمر) و فحوهما من الاسماء ، بنديء و بالعين ، وحشيت الكلمة بالميم ، وو تحيف على الراء » (٣)،

هذا مبدأ الكلام على النحت ، وقد توسع فيه أحمد بن فارس (- ٣٩٥هـ) وقال : « العرب تنحت من كلمتين كلمة واحدة ، وهو جنس من الاختصار ، وذلك « رجل عبشمي » منسوب الى اسمين ، وأنشد الخليل :

أقول لها ودمع العين جار ألم " يَحْنُو نَنْكُ حَيَّعَكَة المنادي من قوله : « حَيَّ على » •

هذا مذهبنا في أن الاشياء الزائدة على ثلاثة أحرف فأكثرها منحوت مشل قول العرب للرجل الشديد (ضبطر) من (ضبط) و (صبر) ، وفي قولهم : (صبك الشديد (ضبك) و (صبك) وفي (الصلام) من (الصلام) و (الص

فابن فارس يرى أن اكثر الرباعي والخماسي منحوت ، ومعنى النحست عنده: « أن تؤخذ كلمتان وتنتحت منهما كلمة تكون آخذة منهما جميعا بحظ ، والاصل في ذلك ما ذكره الخليل في قولهم: « حَيَّعل الرجل » اذا قال: « حَيَّ على » • • • • فعلى هذا الاصل بنينا ما ذكر فاه من مقاييسس الرباعي ، فنقول: إن ذلك على ضربين:

 ⁽۳) العين ج١ ص ٩٩ ٠

⁽٤) الصاحبي ص ۲۷۱ .

أحدهما: المنحوت الذي ذكرناه .

والضرب الآخر الموضوع وضعا لا مجال له في طئرق القياس »(٥). والمنحوت عنده عدة انواع :

الاول: المنحوت من كلمتين مثل (بيُحْتَثُر) وهو القصير المجتمع المخلق ، فهذا منحوت من كلمتين ، من الباء والتاء والراء ، وهو من « بتر ثنه فبيتر » كأنه حررم الطول فبتر خلقه ، والكلمة الثانية الحاء والتاء والراء ، وهو من « حتر "ت » و « أحسرت " » وذلك ان لا تفضل على أحد ، يقال : « أحسر "على قفسه وعياله » أي : ضيئق عليهم ، فقد صار هذا المعنى في القصير لأنه لم يعشط ما أعطيه الطويل » (1) .

الثاني: المنحوت من ثلاث كلمات مثل: (القلافك) وهو ما يبس من الطين على الأرض فيتقلف، وهذه منحوتة من ثلاث كلمات: من (قلقك) و (قلف) (٧٠).

الثالث: المنحوت من كلمتين ودخاته زيادة حرف مثل (الحيننز قشر من وهو القصير، وهذا من (الحزق) و (الحقر) مع زيادة النون، فالحقر من الحقارة والصغر، والحزق كأن خكاقه حرزة بعضه الى بعض »(٨).

والمزيد انواع ، المزيد بحرف ، والمزيد بحرفين ، والمزيد بثلاثة حروف ، والمترجح بين الزيادة والوضع ، مثل : (الدَّغَنْفَكُل) وهو ولد الفيل ، والدَّغْفَلي ": الزمان الخصب ، قال العجاج :

⁽٥) مقاييس اللغة ج١ ص ٣٢٩ . يقول في ج٢ ص ١٤٦ : « وهذا ما امكين استخراج قياسه من هذا الباب ، اما الذي هو عندنا موضوع وضيعا فقد يجوز أن يكون له قياس خفي علينا موضعه والله أعلم بذلك » .

⁽٦) مقابيس اللغة ج١ ص ٣٢٩.

⁽V) مقاييس اللغة ص ص ١١٧٠

⁽٨) مقاييس اللفة ج٢ ص ١٤٥.

وإذ° زمان الناسِ دَعَفَكِي ۗ

ومحتمل أن تكون هذه من الذي زيد فيه الدال ، كأنه من (غفل) وهم يصفون الزمان الطيب الناعم بالغيَّف له هرام،

هذا ما كان من امر النحت عند أحمد بن فارس الذي توسع فيه ، وعد "
أكثر الرباعي والخماسي من المنحوت ، في حين أن الخليل عدهما اصلا ، وقال في (قتر عبلانة) إن اصل بنائها (قتر عبل) ، وفي (عنكبوت) إن اصل بنائها (عند عبلانة) إن اصل بنائها (عند عبل) من كلمت ين أو اكثر ، ولم ينكر ورود بعض الالفاظ المنحوتة مثل : « حيعل » من « حي على » و « عبشمي » من « عبد شمس » و « عبقسي " » من « عبد قيس » ونحوها مما سمع مثل « حكو قتل " » من قولهم : « لا حول ولا قوة والا بالله » او « بسم من الرحيم » ،

إن النحت عند ابن فارس قياسي، وقد الهتم به بعض القدماء ووضعى أبو على الظهير بن الخطاب الفارسي النعماني كتابا ستماه « تنبيه البارعين على المنحوت من كلام العرب » قال السيوطي : « ولم أقف عليه وإنما ذكره ياقوت الحموي في ترجمته في كتاب « معجم الادباء » (١١٠) قال الحموي : « لقد رأيت الشيخ أبا الفتح عثمان بن عيسى النحوي البلطي وهو شيخ النساس يومنذ بالديار المصرية يسأله سؤال المستفيد عن حروف من حواشي اللغة ، وسأله يوما بمحضري عما وقع في الفاظ العرب مثل (شكة عطب) فقال : هذا يسمى في كلام العرب (المنحوت) ومعناه ان الكلمة منحوتة من كلمتين كما ينحت النجار خشبتين ويجعلهما واحدا ، ف (شكة عطب) منحوت مسن

⁽٩) مقاییس اللغة ج۲ ص ٣٤١ .

⁽١٠) العين ج١ ص ١٩ .

⁽۱۱) المزهر ج۱ ص ۱۸۲ .

(شكق) و (حكطك) فسأله البلطي أن يثبت له ما وقع من هذا المثال اليه ليعو ل في معرفتها عليه ، فأملاها عليه في نحو عشرين ورقة من حفظه وسماها «كتاب تنبيه البارعين على المنحوت من كلام العرب »(١٢).

وتحدث السيوطي عن النحت وذكر هذه الحادثة ، وما اشار اليه الخليل واحمد بن فارس وابن السكيت في (اصلاح المنطق) والفراء ، والثعالبي في (فقه اللغة) وصاحب الصحاح ، وابن دحية في (التنوير) وابن دريد في (الجمهرة) وابن الاعرابي ، وابن الفرحان في (المستوفي)(٦٠) ، ونقل عن ابن مالك انه قال في التسهيل : « قد يثبني من جُزْأي المركب (فَعَمْلك) بفاء كل منهما وعينه ، فان اعتلت عين الثاني كمل البناء بلامه او بلام الاول ونسبه اليه » ، وقال ابو حيان الاندلسي في (شرح التسهيل) : « وهذا الحكسم لا يطرد ، إنما يقال منه ما قالته العرب »(١٤) ، وكان ابن مالك قد قال وهو يتحدث عن (فَعَمْلك) : « انفرد الرباعي بل (فَعَمْلك) لازما ومتعديسا لمعان كثيرة ، وقد يتصاغ من اسم رباعي لعمل بمسماه ، او لمحاكاته ، او لمحاكاته ، او لمحلة في شيء ، او لاصابته ، أو لاصابة به ، أو لاظهاره ، وقد يصاغ مسن مركب لاختصار حكايته »(١٥).

لقد أشار القدماء الى بعض صيغ النحت ، ولكنه لم يأخذ مجالا واسعا في دراساتهم النحوية والصرفية حتى اذا جاء القرن العشرون وقد انهالت المصطلحات العلمية والالفاظ الحضارية ، اخذ اللغويون يتحدثون عن النحت فيأخذ به بعضهم ويجعله قياسا ، ولا يأخذ به بعضهم الاخر وإنما يجيز ما سمع من العرب ، وكان عبدالله أمين من اشهر الذين اطالوا الكلام على (النحت) وعقد القسم الرابع من كتابه « الاشتقاق » له ، وسماه « الاشتقاق

⁽۱۲) معجم الادباء ج٣ ص ٦٦ .

⁽١٣) رتبت كما جاءت في المزهر ج١ ص ٨٦٤ وما بعدها .

⁽١٤) المزهر ج١ ص ٥٨٥ ، وينظر دعوة الى تعريب العلوم في الجامعات ص ٧٩.

⁽١٥) تسميل الفوائد وتكميل المقاصد ص ١٩٨٠

الكبار بالتخفيف ، والنحت اكبر اقسام الاستقاق »(١٦) وذكر في هذا الباب الكبار بالتخفيف ، والنحت اكبر اقسام الاستقاق »(١٦) وذكر في هذا الباب ما ورد من الكلمات المنحوتة وملاحظاته عليها ، وتحدث عن رأي احمد بسن فارس فيما تجاوز الثلاثة ، وذكر رأي علماء البصرة والكوفة فيما جاوز الثلاثة من الاسماء ، وحكم النحت واقوال العلماء فيه ، وتكلم على ما تجب مراعاته عند النحت ، وذكر امثلة حديثة للنحت ، وختم كلامه بقوله : « النحت سائغ لغة ، ولابد منه في بعض المواقف اللغوية ، وقد اجازه مجمع اللغة العربية في العلوم والفنون للحاجة الملحة الى التبيين عن معانيها بألفاظ عربية موجزة »(١٧) و العلوم والفنون للحاجة الملحة الى التبيين عن معانيها بألفاظ عربية موجزة »(١٧) و العلوم والفنون للحاجة الملحة الى التبيين عن معانيها بألفاظ عربية موجزة »(١٧) و العلوم والفنون للحاجة الملحة الى التبيين عن معانيها بألفاظ عربية موجزة »(١٧) و العلوم والفنون للحاجة الملحة الى التبيين عن معانيها بألفاظ عربية موجزة »(١٧) و العلوم والفنون للحاجة الملحة الى التبيين عن معانيها بألفاظ عربية موجزة »(١٧) و العلوم والفنون للحاجة الملحة الى التبيين عن معانيها بألفاظ عربية موجزة »(١٧) و العلوم والفنون للحاجة الملحة الى التبين عن معانيها بألفاظ عربية موجزة »(١٧) و العلوم والفنون للحاجة الملحة الى التبين عن معانيها بألفاظ عربية موجزة »(١٧) و العلوم والفنون للحاجة الملحة الى التبين عن معانيها بألفاظ عربية موجزة »(١٧) و الموردة »(١٤) و

وقرار مجمع اللغة العربية في القاهرة هو: « يجوز النحت عندما تألجى، اليه الضرورة العلمية » (١٨) ، وجاء في تفسيره: « النحت ظاهرة لغوية احتاجت اليها اللغة قديما وحديثا ، لم يلتزم فيه الاخذ من كل الكلمات ولا موافقـــة الحركات والسكنات ، وقد وردت من هذا النوع كثر تجيز قياسيته ، ومن ثم يجوز ان ينحت من كلمتين او اكثر اسم او فعل عند الحاجة ، على ان يراعــى ما امكن استخدام الاصل من الحروف دون الزوائد ، فان كان المنحوت اسما اشترط ان يكون على وزن عربي ، والوصف منه باضافة ياء النسـب ، وإن كان فعلا كان على وزن (فعمالل) أو (تنفعال) إلا اذا اقتضت غير ذلك الضرورة ، وذلك جر يا على ما ورد من الكلمات المنحوتة » ،

هذا ما كان من موقف بعض القدماء والمحدثين ومجمع اللغة العربية في القاهرة ، فما موقف علماء العراق في القرن العشرين من النحت ؟ وما موقف المجمع العلمي العراقي ؟

⁽١٦) الاشتقاق ص ٣٩١٠

⁽١٧) الاشتقاق ص ٤١٧ .

⁽١٨) مجموعة القرارات العلمية في خمسين عاما ص ٢١ .

من أشهر الذين تحدثوا عن النحت من علماء العراق في القرن العشرين محمود شكري الآلوسي (- ١٩٢٤م) وله رسالة بعنوان « كتاب النحت وبيان حقيقته ونبذة من قواعده » قال في مطلعه : « فهذه رسالة في ألفاظ النحت وفوائده وبيان طرقه وقواعده ، فان ما ألف فيه لم يكن بين الناس ، بل اغتالته أيدي الضياع والاندراس ، فأحببت جمع ما وققت عليه من كلام الائمة ، وما ذكره في هذا الشأن اهل البراعة وأساتذة الامة »(١٩١) • وذكر أن العرب أغنى الناس بتلخيص العبارات واسرعهم في فهم الرموز والاشارات ، وقد استعملوا النحت واعتبروه في كثير من الالفاظ التي يكثر دورها في كلامهم واستعمالها في محاوراتهم ، وذلك « بأن ينحتوا كلمة من كلمتين ، ولفظة من جملة ، طابا لسهولة التعبير وايجازه ، وهو من قسم الاشتقاق الاكبر »(٢٠) ثم قسال : « وهو كما يفهم من كلامهم قياسي مطرد »(٢١) • وذكر بعد ذلك من شواهد النحت ، ونوعه ، ونحت النسبة ، وما اختلف في بعض الالفاظ المنحوتة ، وما النحت ، ونوعه ، ونحت النسبة ، وما اختلف في بعض الالفاظ المنحوتة ، وما

وخلاصة رأيه في النحت انه :

۱ ـ نوع من الاشتقاق الاكبر كما مثل له بـ (الحو َ قَـكَـة) المنحوتة من قولهم : « لا حول ولا قوة و إلا " بالله » •

٢ ــ قياسي مطرد ، وهو ما ذهب اليه احمد بن فارس .

وكان بحثه نظريا ولم يطبقه على مصطلحات جديدة ؛ لانها لم تكن تعـــرض للباحثين في مطلع القرن العشرين كما عرضت بعد ذلك ، ولكن اهتمامه بالنحت

⁽١٩) كتاب النحت ص ٢٧ .

⁽٢٠) كتاب النحت ص ٣٨ .

⁽٢١) كتاب النحت ص ٣٩.

وتأليف رسالة او كتاب عنه يدلان على انه لمس حاجة ماسة الى مثل هـــذه الوسيلة من وسائل تنمية اللغة العربية ، ولذلك ادخله في الاشتقاق الاكبـــر وعد قياسيا مطردا وإن صرح باستعماله عند الضرورة ، وهذا ما يذهب اليه كثير من المعاصرين الذين لا يريدون إثقال العلوم بمصلطحات غامضــة منتقرة ، واحسن منه المصطلح ذو الكلمتين الواضحتين الدالتين على المعنــى بدقة وانسجام .

وكان قد تحدث عن النحت في كتابه « بلوغ الارب في احوال العرب الذي فاز بأجزائه الثلاثة بجائزة الملك أسكار الثاني ملك السويد والنرويج سنة ١٨٨٧م، يقول: « وهناك وجه آخر في العربية لصوغ الفاظ تسد مسد الالفاظ الاعجمية التي اضطررنا اليها وهو باب النحت » ثم قال بعد ان نقل رأي ابن فارس: « الى آخر ما قال مما يدل على ان اللغة العربية احسسن اللغات صيغا واساليب، وأتمها نسقاً وتأليفا مع تسويغ استعمال النحت عند اقتضاء الضرورة » (٢٢).

ومنهم الاب انستاس ماري الكرملي (١٧٤٧م) الذي لم يأخذ بالنحت لان اللغة العربية اشتقاقية ، وهي غير ناقصة ليؤخذ به في تنميتها ، يقه و « فأما اوزان العربية فمن ابدع ما ورد فيها ، وهي من الغنى بحيث يجد فيها الباحث ما يجزئه عن النحت والتركيب وتكثير الالفاظ والشروح ، حتى انه لا تجد ما يضارعها في سائر الالسن »(٢٣) ، ويقول : « وهذا النحت يتدفق تدفق السيل الجارف في لغة كيكرون وديمستينس ، اما في لغة عدنان فانه قليل لا يعتد به ولا يقوم منه قواعد ولا يصلح لان يجرى عليه عيمان جريه ، والهذي في ألفاظ الكثير الاحرف أن زيادتها تدل على معان

⁽٢٢) بلوغ الارب ج1 ص ٥٤<u>٦</u>٤٠

⁽٢٣) نشوء اللغة العربية ص ١١٣ .

دقيقة تزيد المعنى الواحد معاني عدة جديدة لم تكن فيها قبل ذلك التوســـع الذي يسميه اللغويون « التفئيم »(٢٤).

ووقف موقفا حازما من النحت ورفض في سنة ١٩٢٦م قبول لجنة الاصطلاحات العلمية له ، وقال : « لا ارى حاجة الى النحت ، لان علماء العصر العباسي مع احتياجهم الى الفاظ جديدة لم ينحتوا كلمة واحدة علمية ، هذا فضلا عن أن العرب لم تنحت إلا الالفاظ التي يكثر ترددها على ألسنتهم كثيرا فلم يحلموا بنحتها ، ومثلها عندنا الان : « ايش وليش وموشي ما هو شيء م وشنو اي اي شيء هو ما الى غيرها »(٢٥) م

وكان عبدالله البستاني قد قال: «يجب علينا ان نأخذ بمبدأ النحت » ، فقال الكرملي: « والنحت لم يذهب اليه احد إذ لم يوضع له ضابط ، والالفاظ المنحوتة التي وصلت اليناهي حروف جاءتنا في مواضيع مختلف فطق بها الناس بعد ان صقلتها السنتهم وهي غير جارية اطرادا على وجه مسن الوجوه ، والاشتقاق عندنا يقوم مقامه ويوفي حقه ، بل يفوقه وقد وضعت له قواعد وصنفت الكتب وجاءت إبوابه في جميع المعاني ، وكل لفظة منحوتة وضعت في العلم نزعت منه ولم تعش زمنا طويلا ، ولغتنا ليست من اللغات التي تقبل النحت على وجه لغات اهل الغرب كما هو مدون في مصنفاتهم ، والمنحوتات عندنا عشرات ، اما عندهم فمئات الوف ، لان تقديم المضاف اليه على المضاف معروف عندهم فساغ لهم النحت ، اما عندنا فاللغة تأباه وتتبرأ منه ، نعم هناك الفاظ يقدم فيها المضاف على المضاف اليه كما في لغتنا لكن مزايا لغتنا تنفر من الجمع بين ذينك اللفظين المتنافرين حفظا لسلامة الذوق أو هربا من إطالة الاهجية التي تستمرئها لغات الغرب وتنبذها لغتنا المتربيفة »(٢٢).

⁽٢٤) نشوء اللغة العربية ص ١٥٩ .

⁽٢٥) مجلّة لفة العرب ج ؟ ص ٣٩٨ ، وتنظر اعمال لجنة الاصطلاحات (في حركة التعريب في العراق ص ١٥٥) .

⁽٢٦) مجلة لفة ألعرب ج٦ ص ٢٩٣٠

ومنهم طه الراوي (- ١٩٤٦م) الذي قال: «إن النحت من وسائل تنمية اللغة العربية إذ فيه من الفوائد « مما يرمي الى إمداد اللغة بالثراء ، زيادة على ما فيه من الاختصار بكون الكلمة الجديدة تدل على جملة من القول »(٢٧) ولم يضع له الاوائل قواعد واضحة ، وعد"ه بعضهم سماعيا ، وقل الاعتماد عليه عند المتأخرين من العلماء على الرغم من الله « يد سموح في إمداد اللغة بالثروة ولاسيما لغة العلم ، ولكن بعض المتأخرين من النحويدين حالوا بين أهل العلم وبينه بقولهم : «إنه باب سماعي » وبذلك اوصدوه في وجدوه القوم على حين الحاجة ماسة الى فتحه وتوسيعه بقدر المستطاع لمعالجة الفاقة اللغوية تجاه المعاني العلمية التي فاض فيضها وعب تيارها في هذا العصر »(٢٨).

ويبدو ان النحت عنده قياسي ، وأنه من وسائل تنمية اللغة العربية ووضع المصطلحات العلمية والالفاظ الحضارية ، وتلك الوسائل عنده هي : وضع اللفظ المناسب للمصطلح ، والاشتقاق ، والنحت ، والتعريب ، والاولان في مقدمة الوسائل ، ثم النحت ، فالتعريب الذي لا يُلجأ اليه إلا عند الضرورة القصوى .

ومنهم ساطع الحصري (- ١٩٦٨م) الذي اولى النحت اهمية كسيرة في وضع المصطلحات العلمية والالفاظ الحضارية ، وعدة من اهم وسائل تنمية اللغة العربية ، ورفدها بالمصطلحات ، لأن الاوزان والقوالب العربية مهما كانت كثيرة وولودة لا تستوعب جميع المعاني العقلية ولذلك لابد من الاستعانة بالتركيب ، قال : « فالنحت يتناول البعض من هذه التراكيب التي تتسردد كثيرا على اللسان فيلصق اركانها ويجعلها كلمة واحدة تتصرف مثل الكلمات المفردة ثم يختصرها ويختزلها ويجعلها شبيهة بالمفردات •

إن علماء اللغة يعتقدون ان النحت عمل عملا مهما في تكوين اللغة ، فانه

⁽۲۷) تأريخ علوم اللغة العربية ص ۲۷ ٠

⁽٢٨) تاريخ علوم اللغة العربية ص ٢٨٠

اوجد معظم الافعال الرباعية والخماسية إن لم نقل كلها ، كما انه اوجد عدا غير قليل من الحروف في إبان تكون اللغة العربية وولد بعض المصطلحات المهمة في دور النهضة الفكرية الاولى ، ونحن نعتقد بأننا وصلنا الى دور اشتدت فيه حاجتنا الى الاستفادة من النحت اشتدادا كبيرا ، وظن ان هذه الافعولة اللغوية ستعود الى النساط ، وتجود علينا بعدد كبير من المصطلحات التي نحتاج اليها في نهضتنا الفكرية الجديدة »(٢٩) ، وبعد ان استعرض اهم ما ذكره القدماء والمحدثون كأحمد بن فارس ، وجلال الدين السيوطي ، وجرجي زيدان ، ومحمود شكري الآلوسي ، وعبدالقادر المغربي ، ومصطفى مادق الرافعي ، قال : « إن عدد الكلمات العربية التي يرجع اصلها الى النحت صادق الرافعي ، قال : « إن عدد الكلمات العربية التي يرجع اصلها الى النحت بلا جدال هو عدد لا يستهان به » ثم استخلص من ذلك بعض السمات العامة ، وهي :

١ ــ لا يعتري الكلمتين أي تغير كان ، فان واحدتهما تلتصق بالاخــرى فتصبحان كلمة واحدة بدون ان يتغير شيء من حروفهما وحركاتهما ، كمــا في « اللاأدرية » •

٢ ــ لا يحدث تبدل في الحروف غير انه يحدث بعض التغيير في الحركات، كما في « شــَقـُـحطب » و « فـَـذـُ لــُك ً » او « فـَـذـُ لــُكة » •

٣ ــ تبقى إحدى الكلمتين كما هي ، وتختــزل الاخرى وحدهــا كما في « مشلوز » و « محبرم » •

⁽٢٩) مجلة التربية والتعليم ج٦ ص ٣٦١-٣٦٢ ، وينظر في اللفسة والادب وعلاقتهما بالقومية ص ٨١-٨٢ .

ه _ يحدث اختزال في الكلمتين ولكن هذا الاختزال لا يكون متساويا في كلتيهما كما في « سَبُحُل » و « بِأَ ْبِأَ » •

٦ ــ تحذف بعض الحروف حذفا تاما فلا تترك في المنحوت أي أثر كما في « طَلَابِكَقَة » و « هميُلْلَكَة » ، فإن كلمة « الله » في الأولى وكلمة « لا وإلا » في الثانية قد حذفت كليا ، ولم يبق لها أثر في المنحوتات المذكورة .

وقال: إن الذين درسوا النحت لم يستفيدوا منه استفادة كبيرة ، مسع ان الضرورة ماسة اليه في التراكيب الطويلة ليسهل استعمالها وانتشارها ، وأخذ باستعمال « لا » النافية ، وقبل ما ينتج عن دخولها على الكلمات مثل: « اللامتناهي » و « اللاضروري » و « اللادائسي » و « اللاموصوفية » و « اللاأدرية » ، وقد استعملها المعاصرون فقالوا: « المخابرة اللاسلكية » و « اللامركزية » و « الحكومة اللادينية » ، وقال : إننا نستطيع أن و « مبدأ اللامركزية » و « الحكومة اللادينية » ، وقال : إننا نستطيع أن تنسج على هذا المنوال فنقول: « اللاأخلاقي » و « اللااجتماعي » و « اللاحناحي » و « اللاجنسي » و « اللاحائي » و « اللاهوتى » و « اللا

ويمكن استعمال اداة اخرى هي «غب » للدلالة على حدوث شيء بعد شيء ، واستعمال «قب » بمعنى «قبل » فنقول: «فبتاريخ » و «قبئ منطقي» و «قبئ فحمى » •

واستعمال « خا » بمعنى « خارج » و « فو » بمعنى « فوق » و « تح » بمعنى « تحت » فنقول : « خامدرسي » و « فوسوي » و « تحشعوري » ٠

وأخذ بالنحت من كلمتين مثل « البرمائيي » من « البر » و « الماء » و « الحيزمن » من « الحيز » و « الزمان » ، و « الحيزمن » من « الحوين ا» و « المنوي » ، و « حيثومة » من « حيوان » و « جرثومة » و « عفنبات » من

« عفن » و « نبات » و « حيشنة » من « حيوان » و « أشنة » • وقال : « إن النحت على هذا المنوال يخلصنا من مشاكل كبيرة ، ويغنى لغتنا بكلمات واصطلاحات قيمة »(٢٠) • ثم قال : « إنني أعـرف ان مثل هذه الكلمــات المنحوتة تظهر في بادىء الامر غريبة على الاسماع ، ولكنني لا اجد فيها ما يزيدها غرابة على الكلمات المنحوتة القديمة ٠٠٠ ولا اظن ان حاجتنا الى مثل هذه الكلمات تقل عن حاجة اجدادنا الى امثال « البئسملة » و « الحكو قلة » و « المشلوز » و « الشكق مطب » ، فلماذا لا نجوز لأنفسنا في هذا الدور الذي يمتاز بالتفكير الشديد والنظر المعضل والعلم العميق ما جو "زه اجدادنا لانفسهم من خلال ابحاثهم العلمية السطحية وتفكيراتهم النظرية البسيطة ؟ وقد يقال : « ليس للنحت قواعد واصول ثابتة ، واوزان معينة ، فالاسترسال في النحت يخل بتناسق اللغة ويفتح بأبا للفوضي » ولكننا لا نجد مسو تغـــــا للتخوف من هذه الناحية ، إننا نقترح استعمال النحت لاجل الاصطلاحات العلمية ، وهذه الاصطلاحات محدودة بطبيعة الحال ، فلا يصعب مراعهاة التناسق في تكوينها • ونزيد على ذلك فنقول : لا يمكن نشر العلم بالتراكيب المطولة فاذا لم نقبل النحت سنضطر الى استعمال الاصطلاحات الافرنجيــة نفسها ، ولا حاجة للاثبات أن "اتساق اللغة في هذه الحالة يصبح اشد تعرضا للخطر • إننا لا فلح في ترويج كل الاصطلاحات التي سردناها ، ولا نستبعد إيجاد ما يكون اكثر موافقة منها ، ولكننا نليح في وجوب قبول المبدأ وفي ضرورة الاقدام على النحت لاجل بعض الاصطلاحات العلمية ، ولذلك ندعو جميع الكتاب والمفكرين من الناطقين بالضاد الى التأمل في هذه المسألة المهمة برحابة ذهن واهتمام تام »(٢١).

⁽٣٠) مجلة التربية والتعليم ج٦ ص ٣٧٣ ، وينظر في اللغة والادب وعلاقتهما بالقومية ص ٨٩ .

⁽٣١) مجلة التربية والتعليم ج٦ ص ٣٧٤_٣٧٥ ، وينظر في اللفية والادب وعلاقتهما بالقومية ص ٩٠.

لقد اولى الحصري النحت عناية كبيرة لانه _ كما يرى _ احد وسائل تنمية اللغة العربية ، ولكنه ليس الوسيلة الاولى بل آخر ما يُلجأ اليه ، لذلك لا يميل اليه المعاصرون كل الميل كالحصري ، وليس في حماسته ما يجعل النحت في مقدمة الوسائل لاسباب منها :

١ _ إِن كثيرا من الكلمات المنحوتة لا يستسيغها الذوق ولا تنسحم مع ابنية العربية •

٢ _ إِن كثيرا من الكلمات المنحوتة غامضة ، وصيغة التركيب اوضح من النحت •

٣ _ إن كثيرا من الكلمات المنحوتة لم يحذف منها إلا حرف واحده
 وقد ادى هذا الحذف الى الغموض •

يضاف الى ذلك ان العربية لغة اشتقاقية ، وليست تركيبية او إلصاقية كاللغات الآرية الهندية الاوربية ، ولذلك لم يلجأ القدماء الى النحت في وضع المصطلحات العلمية والالفاظ الحضارية ، واستغنوا عنه بالاشتقاق الذي هو من أهم خصائص اللغة العربية والنحت بعد ذلك آخر وسيلة يتلجأ اليها ففي اللغة العربية من وسائل نموها الكثير غير هذه الوسيلة البعيدة عن طبيعة اللغة وسنن تطورها •

ومنهم الدكتور مصطفى جواد (_ ١٩٦٩م) الذي لا يأخذ بالنحت ، يقول: «ومن الباحثين من لم يعلم ان اللغة العربية اشتقاقية فيلوي بلسانه ويتشدق ببيانه هازئا بمن لا يعد النحت من خصائص العربية ، وإنما حمله على هزئه جهله لطبيعة اللغة العربية • وكل ما ثبت عندنا في النحت عدة رمسوز جميلة مستحدثة ترمز الى العبارات كرمز الحروف الى المواد الكيميائيسة ، كقولهم : «سبخل فلان » أي قال : «سبحان الله » و «حكو قل » قال : «لا حكو "ل ولا قسوة " إلا بالله » «طك بنق " قال : «أطال الله بقاء » و « د مدي " قال المزية كانت و « د مدي " قال المزية كانت

من الشهرة والتكرار بالمكان المعلوم ما استجازوا لها هذا الاختصار • فالنحت من خصائص اللغات الآرية الهندية الاوربية ، ومخترعه هو ابن فارس العالم اللغوي المشهور ، مؤلف كتاب « مقاييس اللغة العربية » و « المجمل في اللغة » و « الصاحبي في فقه اللغة » وغيرهن ، وهو فارسي الاصل ، واللغة الفارسية نحتية تركيبية كسائر اللغات الآرية ، وقد حدته لغته الاصلية على ان يلصق أهم خصائصها باللغة العربية من غير أن يعلم أن اللغات في العالمين أجناس متباينة كتباين اهليها ، فأصل الفرس غير اصل العرب ، واللغة العربية مسن جمهرة اللغات (السامية) لا من جمهرة اللغات الهندية الاوربية ولكل جمهرة خصائص وصفات و نعوت وعلامات وحروف وأصوات خاصة بها ١٩٢٥، ومن ذلك - ايضا - ان ابن جنى عالم الدنيا في الصرف لم يذكر في كتابه « الخصائص » النحت والتركيب من اصول العربية ولا من خصائصها ، ولو كان التركيب المزجى والنحت من خصائصها ما وجدنا القرآن الكريم يميل بالمركب المزجى الى أوزان عربية رشيقة فأصار « ميكائيل » الى « ميكال » و « جبرائيل » « جبريل » • وان الذي اطمع بعضهم في النحت خصيصة الكسع في العربية ، وهي إلحاق حرف او حرفين او ثلاثة بآخر الكلمة كالفعم والفعمل ، والحلــق والحلقوم، والضيف والضيفن، والابن والابنم ، والعندليب والزمهريسر، اطمعهم في اعتداد النحت موجدا في اللغة العربية اعجبهم التأويل « شـــق حطب » ولم تعنهم سخافة المعنى كأن الحطب مألوف الشق ، وكأن الشــــق يشبه القرن دائما مع ان الحطب هو ما اعد" من الشجر شبوبا للنار ووقودا ، ومنه الشوك على اختلاف انواعه • فمن الحطب ما يجوز ان يشبه القرن فلملذا لم يقولوا: «قرن شقحطب » و «قرون شقاطب » او «شقاحط » بل قالوا: « كبش شقحطب » فوصفوا الكبش لا القرن • لاشك في ان تأويلهم وتحليلهم

⁽٣٢) في التراث العربي ج١ ص ٢٧٧، ، وينظر في التراث اللفوي ص ٣٣٥.

متهافتان فیجوز ان تکون کلمة «شقحطب » مکسوعة بحرف او اکثر کسا تسمع « العندلیب » و « العندلیل » بمعنی واحد (۳۲).

وأيَّد رأي الكرملي في إنكاره للنحت وقال : « ونحسن نرى ان رأي الآب انستاس على صواب، وقد قلت في المحاضرة التي ألقيتها في مؤتمــر ادباء العرب في بيت مري في لبنان الذي اقيم في (١٨) أياول سنة ١٩٥٤ عند Psychosomatic الكلام على ترجمة الطب النفسي الجسمي « ولا يصح النحت في هذا الاسم خشية التفريط في الاسم باضافة شيء من أحرفه كأن يقال: « النفسجي » او « النفسجسمي » مما يبعد الاسم عن أصله فيختلط بغيره وتذهب الفائدة المرتجاة منه • وعلى ذكر النحت اود ان اشــــير الى انى لا اركن اليه في المصطلحات الجديدة (إلا نادرا لما سيأتي في آخــر النقل) لانه نادر في العربية ويشو"ه كلمها ، وما ذكره ابن فارس في « مقاييس اللغة » و « فقه اللغة » لا يعدو الظن والتخمين والتأويل البعيد . وكل ما ثبت عندي منه عدة رموز جملية مثل: « سُنَهُ حَلَ فلان » اي قال : « سبحان ً الله » و « حُو ْقَال » قال : « لا حُو ْل ُ ولا قوة َ إلا بالله » و « طَا الْبُقَ » قال : « قد اطال الله بقاءه » و « د معنز » قال : « أدام الله عزك » • ولـ ولا ان هذه الجمل كانت من الشهرة والتكرار بالمكان المعلوم ما استجازوا لهذا هذا الاختصار • ثم ان النحت اتخذ للافعال لا للاسماء اعني انهم كانــوا يقولون : « سَبُحُكُ فلان وحَو قَكُل » ولم يقولوا في العادة : « اعتاد فلان السبحلة والحوقلة » فالمصدر لم يكن مرادا في استعمالهم النحت مع أن وضعنا للمصطلحات يعني الاسماء قبل غيرها ، فاذا احتجنا الى الافعال اشتققناها من المصطلح نفسه »(٢٤) . غير إنه يسرى أن النحت من وسسائل استحداث المصطلح ، ولكن لا يلجأ اليه الا نادرا(٥٠٠).

⁽٣٣) في التراث العربي ج1 ص ٢٧٩٠

⁽٣٤) المباحث اللفوية في العراق ص ٨٨٠

⁽٣٥) تنظر مجلة المجمع العلمي العراقي ج٢ ص ٢٠٥٠

إن قول الدكتور مصطفى: « إِن النحت اتخذ للافعال لا للاسماء » هو ما ذهب اليه الخليل بن احمد الفراهيدي عندما تحدث عن عدم ائتلاف العين مع الحاء في كلمة واحدة إلا ان يُشتق فعل من جمع بين كلمتين مثل: « حَيَّ على » وهي مجموعة من كلمتين « حَيَّ » و « على » (٢٦).

هذا هو موقف بعض علماء اللغة العربية في العراق ، وقد انقسموا الى فريقين ، الاول لا يؤيد النحت ويمثله الاب انستاس ماري الكرملي والدكتور مصطفى جواد ، والثاني يأخذ به كمحمود شكري الآلوسي وطه السراوي وساطع الحصري ، ووقف المجمع العلمي العراقي وسطا بين الطرفين واقسرت لجنة اللغة العربية فيه : «عدم إجازة النحت إلا عند عدم العثور على لفسظ عربي قديم ، واستنفاد وسائل تنمية اللغة من اشتقاق ، ومجاز ، واستعارة لغوية ، وترجمة ، على ان تثلجيء الله ضرورة قصوى ، وأن يتراعى في اللفظ المنحوت الذوق العربي وعدم اللبس »(٧٧).

مر رحقیات کاری کاری اور اسکان

وللوقوف على بعض المنحوتات التي ذكرت في الكتب القديمة ، ومعرفة مدى صلاحيتها للمصطلحات العلمية والالفاظ الحضارية لابد من عرض بعضها:

١ - العين للخليل بن احمد الفراهيدي (ج١ ص ٦٠) :

حَيَّعُلُ : حَيَّ على الفلاح .

تُعَبُّشُهُ : انتسب الى عبد شمس •

تُعَبُقُسُ: انتسب الى عبد قيس •

⁽٣٦) العين ج ١ ص ٢٠.

⁽٣٧) حركة التعريب في العراق ص ١٨٢ ، وكنت عضوا في اللجنة التي وضعت هذا القرار .

٩ _ الصاحبي لاحمد بن فارس ص ٢٧١:

ضَيْظُر : من ضَبَط وضبر •

صه صكيق : من صهك وصكت ٠

الصاّلد م : من الصّاد والصّد م •

٣ _ مقاييس اللغة لاحمد بن فارس:

بحثتر : من بحث وبشر ٠

البرجد: من البجاد والبرد •

بلطح : من بُطح وأباط •

٤ _ المزهر للسيوطي (ج١ ص ٤٨٢) :

البُسُمْلَة : من باسم الله •

الهَيْ الله : من لا إله إلا الله •

الحكو °قُلكة : من لا حول ولا قوة إلا بالله •

الحمدكة: من الحمد الديم على الحمد الما

السَّبُ علة : من سبحان الله

الحسيلة: من حسبي الله •

الستمعلة: من سلام عليكم •

الجَعْفُدة : من جعلت فداك •

العَجَهُ اسم واد معروف النوى ، وضاجم اسم واد معروف •

شَهُ عُنْتِي : منسوب الى الامام الشافعي مع الامام ابي حنيفة •

حَنهُ الله : منسوب الى الامام ابي حنيفة مع المعتزلة •

هذا بعض ما كان من المنحوتات القديمة التي لم تستعمل في المصطلحات العلمية او الالفاظ الحضارية ، وقد دعا بعض الباحثين الى الانتفاع بالنحت في وضع المصطلح العلمي واللفظ الحضاري ، واخذ بهذه الدعوة عبدالله امين وعقد المبحث الحادي عشر من كتابه « الاشتقاق » لامثلة حديثة (٢٨) منها:

- ١ فحم السكو: فتحسمس ، فتسككو ، فتحسنك ، فتحكر .
 - ٢ قام حبر: قالمكح ، قاحبك ، قالحك ، قالبك .
 - ٣ ـ سم الفأر: سكم فكر ، سفار ، سكمار ، سكمان ،
 - ٤ ـ سن الفيل: سكن فكل •
 - o ـ دار الطبع: دُرَّطُـّع •
 - ٣ ــ مدر" البول: در وبيل و
 - ٧ قطار سريع: قطسير ، قطني س ٠
 - ٨ ــ درجة الحرارة : د ر عسر ، د ر عسم .
 - ٩ بنك مصر: بشنصر ٠
- ۱۰ دار العابوم: دَر ْعَمَم ، ونسبوا اليها فقالوا: « دَر ْعَمَي ّ » .
 - ١١ حلل الكحول: حكاثكت ، حكاثكل .
 - ١٢ فحم الماء: فكحماً .
 - ١٣ حلل الماء: حكاماً .
 - ١٤ نزع الأمين : لأُمن •
 - ١٥- فزع البروم: لنبركم ٠
 - ١٦ ـ نزع الكلور: لككالو •

⁽٣٨) الاشتقاق ص ٤٣٦ وما بعدها.

وذكر عبدالله امين امثلة لمركبات كيميائية ثنائية هي:

- ١ ــ كلورور الفضة : كَتْلَافْكُضْ •
- ٢ _ كبريتور النحاس: كَبُنْنَح، كَبُنْنَحس
 - ٣ _ أكسيد الحديد: أكث حد .
 - ع ــ كلورور الكربون : كنائكتر •
 - ه ــ كلورود الصوديوم : ككلُّصُد
 - ۲ ـ برومور الحدید : بـر مکد .

ثم ذكر أمثلة لمركبات كيميائية ثلاثية هي:

- ١ _ آزوتات الفضة: أز 'أكفكس، أز 'فكضات، أز 'أ 'فكض، أز ككف ض٠
- ۲ _ كبريتات الحديد: كَبَأَكُوبُ د ، كبُحـُدات ، كبَأَ حد ، كبريتات الحديد ، كبريتات الحديد
- ۳ _ كبريتات الزنك: كثير كرون ، كثير قات ، سكان و قات ، كبا و زن ، كبريتات الزنك ، كبرا و زن ، كبرا و زن ، كبرا
- ٤ ـ كبريتات النحاس: كثباً "كنشج ، كبنشحات ، كباً "نسح ،
 كبكشيح ، كبسشح ،
- ٥ ــ کربو نات الصودیون: کثر آ کتصاد ، کر صدات ، کر آ صد ،
 کر کامند •
- ۲ ـ نترات الصوديوم: نتائكصاد، نتائسسدات، نتائسسد،
 نتاكاصاد •

ويمكن النحت من:

- ١ الحيوان ذي الايدي الاربع: أر بيد ٠
- ٢ ـ الحيوان ذي الارجل الاربع: أر "بكجل •

قال عبدالله امين: « وقد اورد هذين اللفظين الاخيرين الاستاذ الخوري مارون غصن ، غير انه نحت من « أربع أرجل » : « أر و بر جل » اي كلمة سداسية ، بخلاف « الأربع الأيدي » فانه نحت منها « أر و بكيد » كلمة خماسية ، كأن استكثر ان يحذف من « ارجل » حرفي الهمزة والراء ، على حين ان « ارجلا » جمع ، واننا في النحت نرد الجمع الى المفرد ، فنقول : « ر جل » بدل « ارجل » ونحذف في النحت فاءه وهي الراء من « ر جل » فنقول : « أربجل » مثل : « أربجل » بعد حذف التائيث من « أربعة » بعد حذف التائيث ، وبحذف لام الاول ، وهي الهاء من « ر جل » (وجل » المدن الراء من « ر جل » أربعة » بعد حذف التائيث ، وبحذف فاء الثاني وهي الراء من « ر جل » (وجل » وبحذف فاء الثاني وهي الراء من « ر جل » (وجل » وبحذف فاء الثاني وهي الراء من « ر جل » (وجل » وبحذف فاء الثاني وهي الراء من « ر جل » (وجل » (وجل » وبحذف فاء الثاني وهي الراء من « ر جل » (وجل » (وجل » وبحذف فاء الثاني وهي الراء من « ر جل » وبحذف فاء الثاني وهي الراء من « ر جل » وبحذف فاء الثاني وهي الراء من « ر جل » وبحذف فاء الثاني وهي الراء من « ر جل » وبعد مدف فاء الثاني وهي الراء من « ر جل » وبعد مدف فاء الثاني وهي الراء من « ر جل » وبعد مدف فاء الثاني و هي الراء من « ر جل » وبعد مدف فاء الثاني وهي الراء من « ر جل » وبعد مدف فاء الثاني و هي الراء من « ر جل » وبعد مدف فاء الثاني و هي الراء من « ر جل » وبعد مدف فاء الثاني و هي الراء من « ر جل » وبعد مدف فاء الثاني و هي الراء من « ر جل » وبعد مدف فاء الثاني و هي الراء من « ر جل » وبعد مدف فاء الثاني و هي الراء من « ر جل » وبعد مدف فاء الثاني و هي الراء من « ر جل » وبعد مدف فاء الثاني و مدف فاء ال

هذه امثلة حديثة ذكرها عبدالله أمين ، وهي تفسد وضع المصطلحات السي العلمية ، واستعمال كلمتين عربيتين او أكثر خير وأجدى اذا أدعى النحت السي مثل هذه المصطلحات التي لا تقبلها ابنية اللغة العربية ، والذوق السلمي والتحديد العلمي الدقيق .

ومثل ذلك يقال عن النحت الذي ذكره ساطع الحصري: الغبمدرسي ، والغبجليدي ، وقبتاريخ ، وقبمنطقي ، وقبقمي ، وخامدرسي ، وفوسري ، وتحشعوري ، والحيزمن ، والحيثومة ، والعفنبات ، والحيشنة .

ورحم الله صفي الدين الحلي حينما قال عن مثل هذه الالفاظ: لغـة تنفـر المسـامع منهـا حين تثروى وتشــمئز النفوس

(•)

وصفوة القول :

١ ـــ إن النحت عند معظم القدماء والمعاصرين سماعي •
 ٢ ـــ إن النحت ليس كثيرا في اللغة العربية •

⁽٣٩) الاشتقاق ص ٣٦) .

- س_إن النحت يكون لاشتقاق فعل من اسمين كما ذهب اليه الخليل بن الحمد الفراهيدي والدكتور مصطفى جواد ، وان « البَسْملة » اخذت من « بَسْمُلُ » أي قال : « بسم الله الرحمن الرحيم » و « الحكو قلة » من « حكو قل) أي قال : « لا حول ولا قـوة إلا بالله » وليس بخلاف ذلك •
- إن النحاة متفقون على أن ليس للعرب بناء في الاسسماء ولا في الافعال اكثر من خمسة احرف ، وما جاء اكثر ففيه زيادة ، وهذا ما تقرر من لدن الخليل بن احمد الفراهيدي حتى الان .
- ٥ ــ إن احمد بن فارس الذي قال بأن اكثر ما جاء من الرباعي والخماسي منحوت ، لم يستطع أن يطبق ذلك على جميع الافعال الرباعية والخماسية ، فهو في كتاب الهمزة من كتابه « مقاييس اللغة » لم يذكر بابا لها ، وعقد في (كتاب الباء) بابا بعنوان « باب ما جاء من كـــلام العرب اكثر من ثلاثة أحرف وفيه قال : « اعلم أن للرباعي والخماسي مذهبا في القياس ، يستنبطه النظر الدقيق ، وذلك ان اكثر ما تراه منه منحوت » وذكر ما فيهما من نحت ، وفي (باب من الرباعي آخر) لم يذكر الكلمات المنحوت وافما قال : « ومن هذا الباب ما يجيء على الرباعي وهو من الثلاثي على ما ذكر ناه لكنهم يزيدون فيه حرفا لمعنى يريدونه من مبالغة » (١٠٠٠ ، وهذا هو رأي النحاة فيما زيد من حروف على الثلاثي للدلالة عن معان جديدة او للمبالغة وليس من النحت ، فكلمة « البلقع » _ مثلا _ من « البقع » واللام زائدة ، وهكذا في كثير من كتب « مقاييس اللغة » وابوابه ،

وابن فارس حينما عقد بابا في كتابه « مجمل اللغة » لما جاء من كـــــلام العرب على اكثر من ثلاثــة احرف لم يشــر الى نحتــه وانما فسـره فقال في « البعوم » : مجرى الطعام في الحلق ، وقال في « البحتر » القصير المجتمــع الخكائق ، وهكذا •

⁽٤٠) مقاييس اللغة ج١ ص ٣٣٢

يتضح من ذلك ان ليست هناك ضرورة تدعو الى استعمال النحست للدلالة على المصطلحات العلمية والالفاظ الحضارية ، اذا كان النحس يؤدي الى الخروج عن ابنية اللغة العربية وذوقها الخاص ، والى الغمسوض والابهام كالمنحوتات العلمية التي ذكرها عبدالله المين في كتابه « الاشتقاق » وفي اللغة العربية من الوسائل التي تغني عن ذلك ، من أهمها الاشستقاق — واللغة العربية اشتقاقية وليستالصاقية (١٤١) — والقياس، والمجاز ، والتوليد ولعل الترجمة افضل من النحت لانها تكون دقيقة وواضحة المعنى ، حينمسا يقوم بها متخصص له في معرفة اللغة العربية نصيب كبير ه

المسادر:

- ١ الاشتقاق عبدالله أمين ، القاهرة ١٣٧٦ه ١٩٥٦م ،
- ٢ ــ بلوغ الارب في معرفة احوال العرب ــ محمود شكري الآلوسي . تحقيـــق
 محمد بهجة الاثري . الطبعة الثالثة ــ القاهرة .
 - ٣ ـ تأريخ علوم اللغة العربية ـ طه الراوى ـ بغداد ١٣٦٩هـ ـ ١٩٤٩م .
- ٤ تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد جمال الدين محمد بن مالك تحقيق محمد كامل بركات . القاهرة ١٣٨٨هـ ١٩٦٨م .
 - ٥ ـ حركة التعريب في العراق ـ الدكتور احمد مطلوب . الكويت ١٩٨٣م .
- ٦ دعوة الى تعريب العلوم في الجامعات ـ الدكتور احمد مطلوب . الكويـت ١٣٩٥ ١٩٧٥ .
- $V = | \text{Lorden} = | \text{Lorde$
- ٨ ـ العين ــ الخليل بن احمد الفراهيدي . تحقيق الدكتور مهدي المخزومي ،
 والدكتور ابراهيم السامرائي ــ ١٤٠٠هـ ــ ١٩٨٠م وما بعدها .

⁽١)) يذهب بعض المعاصرين الى انها الصاقية بدليل دخول حروف المضارعة على الافعال .

- ٩ ـ في التراث العربي ـ الدكتور مصطفى جواد . اخرجه محمد جميل شلش
 وعبدالحميد العلوجي . بغداد ١٩٧٥م .
- 11 في اللغة والادب وعلاقتهما بالقومية _ ساطع الحصري . الطبعة الثانية _ بيروت ١٩٨٥م .
- 11_ كتاب النحت _ محمود شكري الالوسي . تحقيق محمد بهجة الانـــري بفداد 11.0 هـ _ 19.0 م.
- 17_ المباحث اللفوية في العراق ومشكلة العربية العصرية ـ الدكتور مصطفى جواد . الطبعة الثانية ـ بغداد ١٣٨٥هـ ـ ١٩٦٥م .
 - ١٤ مجلة التربية والتعليم ـ وزارة المعارف ـ بفداد ١٩٢٨م .
 - 10_ مجلة لفة العرب _ الاب انستاس مارى الكرملي _ بفداد .
 - ١٦ مجلة المجمع العلمي العراقي _ بفداد ،
- ــ ١٤٠٥هـ ــ ١٤٠٥م و المحارب العلمية في خمسين عاما ــ مجمع اللغة العربية بالقاهرة ١٨٠ مجمع اللغة العربية بالقاهرة ١٤٠٤ مـ ١٩٨٠م ٠
- 19 ـ المزهر في علوم اللغة وانواعها ـ جلال الدين السيوطي . تحقيق محمد احمد جاد المولى ، ومحمد أبو الفضل ابراهيم ، وعلي محمد البجاوي . الطبعة الثالثة ـ القاهرة .
- . ٢ معجم الادباء _ ياقوت الحموي . تحقيق د. س، مرجليوث . الطبعـة الثانية _ القاهرة ١٩٢٣م .
- ٢١ مقاييس اللغة ـ احمد بن فارس . تحقيق عبدالسلام محمد هارون .
 بيروت ١٣٩٩هـ ـ ١٩٧٩م .
- ٢٢ نشوء اللغة العربية ونموها واكتهالها ـ الاب انستاس ماري الكرملسي .
 القاهرة ١٩٣٨م .